**ARGÜMANTASYON TEMELLİ DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SINIF SEVİYESİ** | 6. sınıf |
| **ÜNİTE KAZANIMI** | Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerde yansımnı gözlemler ve ışınlar çizerek gösterir. |
| **ETKİNLİK İÇİN ÖNERİLEN SÜRE** | 1 ders saati ( 40dk) |
| **İLİŞKİLİ OLDUĞU BİLİMSEL PRATİKLER** | Soru sorma, model geliştirme, açıklamaları yapılandırma ve çözümler tasarlama, bilgiyi elde etme, değerlendirme ve paylaşma |
| **ARGÜMANTASYON KAZANIMI****ÖĞRENCİLER BU ETKİNLİK İLE** | Geliştirdikleri fikirleri gerekçelendirerek kanıtları destekler.Güvenilir bilgiye dayalı, kanıtlarla temellendirilmişön yargılardan ve yanlılıklardan uzak kararlar alabilirler.İddia, gerekçe, kanıt, karşıiddia, destekleyici argüman ve çürütücü geliştirirler. |
| **UYGULAMA SÜRECİ (Tüm aşamaları izlenecek yolları ayrıntılı olarak belirleyiniz.)** |
| **1.** Öncelikle **Algodoo** programı öğrencilere tanıtılır.2. Işığın farklı yüzeylerdeki yansımasına yönelik farklı iki yüzey tasarlamaları istenir.3.Yaptıkları tasarımlardan farklı yüzeylerdeki yansımaların da farklı olduğu çıkarımını yapmaları beklenir.C:\Users\çise\Desktop\dağınık yansıma.png4. Aşağıda ekran görüntüsü alınan şekillere benzer modeller elde etmeleri beklenir.5. Öğrencilere sadece yansıtıcı yüzeyi pürüzleştirmeleri konusunda yardımcı olunabilir.C:\Users\çise\Desktop\düzgün yansıma yansıma.pngEtkinlik sonucunda düzgün yüzeylerde düzgün yansıma, pürüzlü yüzeylerde dağınık yansıma olduğu sonucuna varılır.Bu etkinlik Algodoo programı kullanılarak hazırlanmıştır. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Araştırma sorusu: | Açıklamamız: |
| Veriler-Kanıtlar: |

 |