**ARGÜMANTASYON TEMELLİ DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SINIF SEVİYESİ** | 6. sınıf |
| **ÜNİTE KAZANIMI** | Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminleri test eder. |
| **ETKİNLİK İÇİN ÖNERİLEN SÜRE** | 2ders saati ( 40+40dk) |
| **İLİŞKİLİ OLDUĞU BİLİMSEL PRATİKLER** | Soru sorma, model geliştirme,, açıklamaları yapılandırma ve çözümler tasarlama, kanıta dayalı bilimsel argümantasyon sürecine katılma,bilgiyi elde etme, değerlendirme ve paylaşma |
| **ARGÜMANTASYON KAZANIMI****ÖĞRENCİLER BU ETKİNLİK İLE** | Geliştirdikleri fikirleri gerekçelendirerek kanıtları destekler.Güvenilir bilgiye dayalı, kanıtlarla temellendirilmişön yargılardan ve yanlılıklardan uzak kararlar alabilirler.İddia, gerekçe, kanıt, karşıiddia, destekleyici argüman ve çürütücü geliştirirler. |
| **UYGULAMA SÜRECİ (Tüm aşamaları izlenecek yolları ayrıntılı olarak belirleyiniz.)** |
| 1. Sınıf mevcut sayısına göre gruplara ayrılır.2.Her gruba tasarım yapabilmeleri için gerekli malzemeler dağıtılır. Malzemeler eldeki imkanlara göre değişkenlik gösterebilir.Karton kutuStraforTalaş TaşKumaşMaket bıçağıMakas BantÇalar saatMukavva .....3.Öğrencilerin malzemeleri kullanarak tasarımlarını yapmaları için gerekli süre verilir.4. Tasarımlar tamamlandıktan sonra her grup ellerindeki veriler doğrultusunda elde ettikleri bilgiyi değerlendirir ve arkadaşları ile paylaşır.. |
|  **Uykuyu çok seven ve dersleri öğleden sonra başlayan Yağız her sabah 6:00 da komşusundan gelen alarm sesi ile hızla yatağından sıçrıyor. Yağız artık bu duruma son vermek istiyor ve komşusu ile konuşmaya karar veriyor. Komşuna sinirli bir şekilde durumu anlattığında, komşusu bu durum karşısında yapacağı bir şey olmadığını, sorunun mimari hatalardan kaynaklandığını söylüyor.** **1. Yağız'ın oturduğu binayı tasarlayan mimar siz olsaydınız bu tarz durumları önlemek için nasıl bir tasarım yapardınız?** **2.Tasarımınızı neden bu malzemeler ile yaptınız?**

|  |  |
| --- | --- |
| Araştırma sorusu: | Açıklamamız: |
| Veriler-Kanıtlar: |

 |