**ARGÜMANTASYON TEMELLİ DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SINIF SEVİYESİ** | 6. sınıf |
| **ÜNİTE KAZANIMI** | Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerde yansımnı gözlemler ve ışınlar çizerek gösterir. |
| **ETKİNLİK İÇİN ÖNERİLEN SÜRE** | 1 ders saati ( 40dk) |
| **İLİŞKİLİ OLDUĞU BİLİMSEL PRATİKLER** | Soru sorma, model geliştirme, açıklamaları yapılandırma ve çözümler tasarlama, bilgiyi elde etme, değerlendirme ve paylaşma |
| **ARGÜMANTASYON KAZANIMI**  **ÖĞRENCİLER BU ETKİNLİK İLE** | Geliştirdikleri fikirleri gerekçelendirerek kanıtları destekler.  Güvenilir bilgiye dayalı, kanıtlarla temellendirilmişön yargılardan ve yanlılıklardan uzak kararlar alabilirler.  İddia, gerekçe, kanıt, karşıiddia, destekleyici argüman ve çürütücü geliştirirler. |
| **UYGULAMA SÜRECİ (Tüm aşamaları izlenecek yolları ayrıntılı olarak belirleyiniz.)** | |
| **1.** Öncelikle **Algodoo** programı öğrencilere tanıtılır.  2. Işığın farklı yüzeylerdeki yansımasına yönelik farklı iki yüzey tasarlamaları istenir.  3.Yaptıkları tasarımlardan farklı yüzeylerdeki yansımaların da farklı olduğu çıkarımını yapmaları beklenir.  C:\Users\çise\Desktop\dağınık yansıma.png4. Aşağıda ekran görüntüsü alınan şekillere benzer modeller elde etmeleri beklenir.  5. Öğrencilere sadece yansıtıcı yüzeyi pürüzleştirmeleri konusunda yardımcı olunabilir.  C:\Users\çise\Desktop\düzgün yansıma yansıma.png  Etkinlik sonucunda düzgün yüzeylerde düzgün yansıma, pürüzlü yüzeylerde dağınık yansıma olduğu sonucuna varılır.  Bu etkinlik Algodoo programı kullanılarak hazırlanmıştır. | |
| |  |  | | --- | --- | | Araştırma sorusu: | Açıklamamız: | | Veriler-Kanıtlar: | | |